

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дельфин» комбинированного вида
города Унеча Брянской области.**

Проект.

Тема: «Подготовка детей к школе»

Подготовительная группа

Подготовила воспитатель:

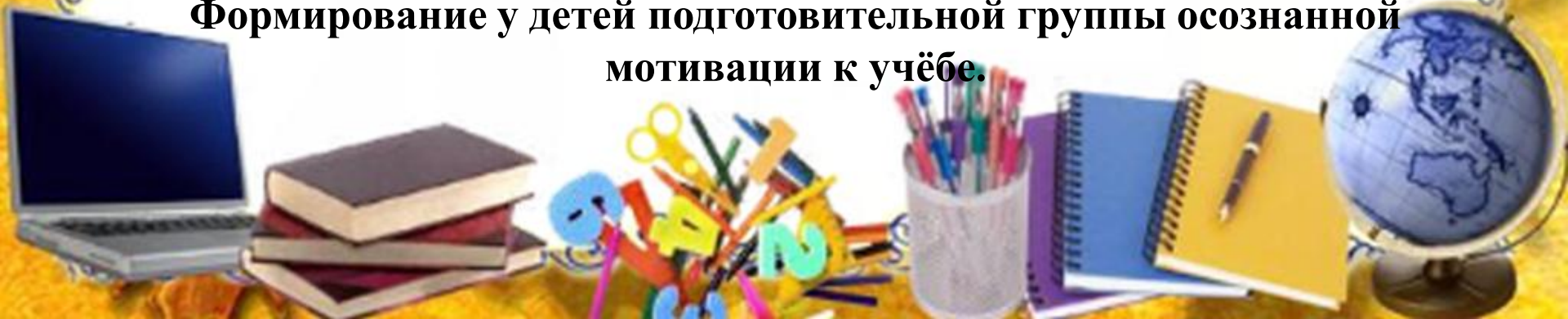
Горбачева Е.А.

Актуальность проекта

Поступление в школу – сложный период в жизни дошкольника. У ребенка происходит перестройка образа жизни, деятельности. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения со взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки). Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе, способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей ДОУ.

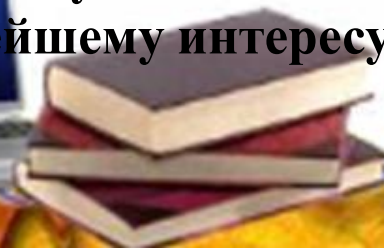
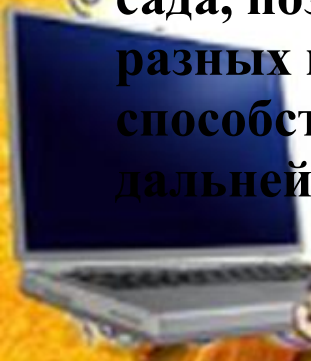
Обоснование проблемы:

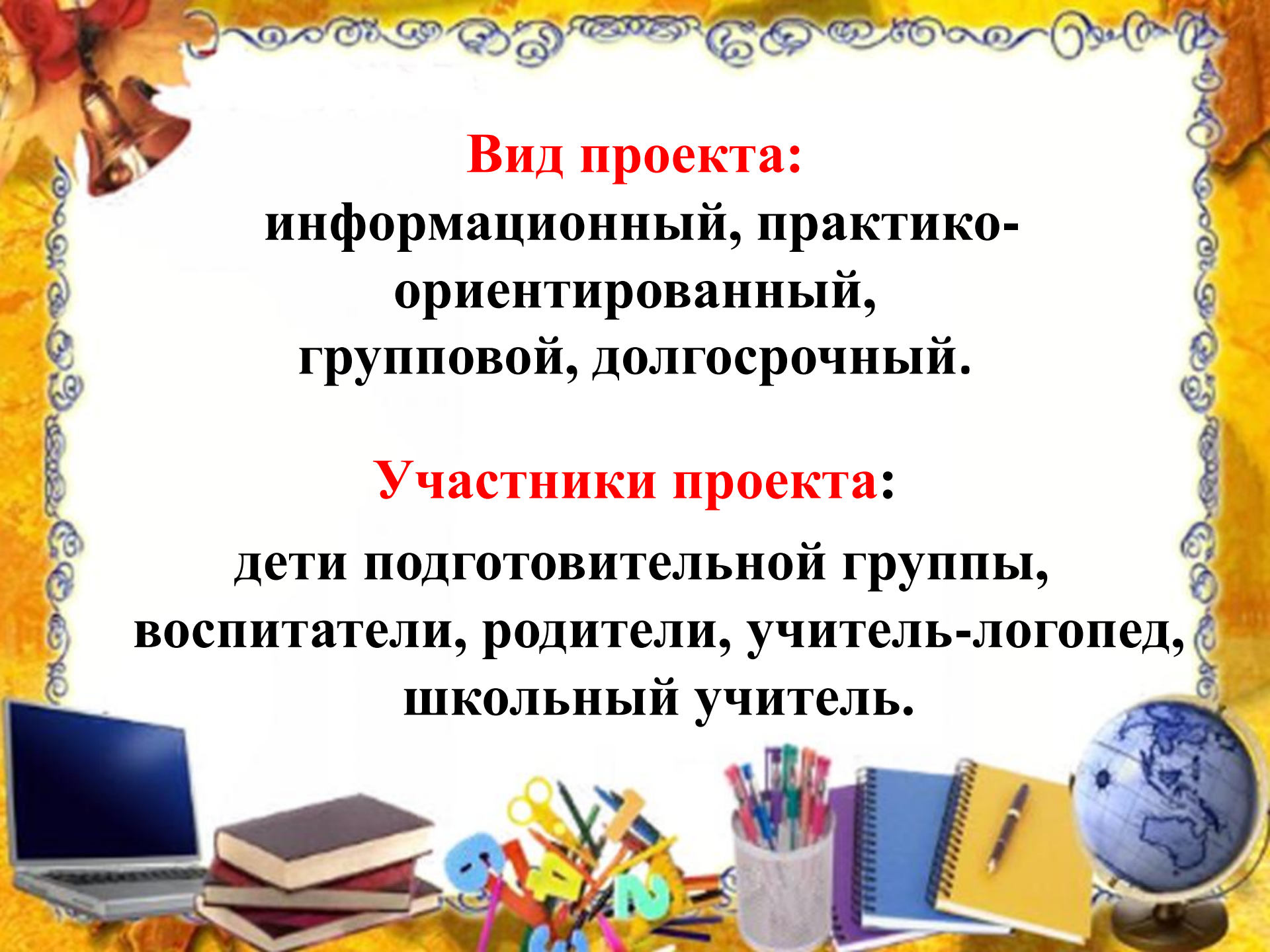
Формирование у детей подготовительной группы осознанной мотивации к учёбе.



Связь с практико-ориентированным направлением.


Отношение к школе вырабатывается в процессе социализации личности, которое охватывает конец дошкольного периода. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к учебе и работе. Знакомство детей со школой – это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить знания об окружающем мире. Непринуждённая беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к школе. Наблюдения, игры, экскурсии за пределы сада, позволяют детям получить новые знаниями, побывать в разных интересных местах, познакомиться поближе со школой способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений и дальнейшему интересу к школе..





Вид проекта:
информационный, практико-
ориентированный,
групповой, долгосрочный.

Участники проекта:
дети подготовительной группы,
воспитатели, родители, учитель-логопед,
школьный учитель.



Цель проекта:

- познакомить детей со школой,
- привить интерес к обучению и знаниям
- Подготовить к школьной жизни
- привлечь родителей к помощи при подготовке детей к школе.



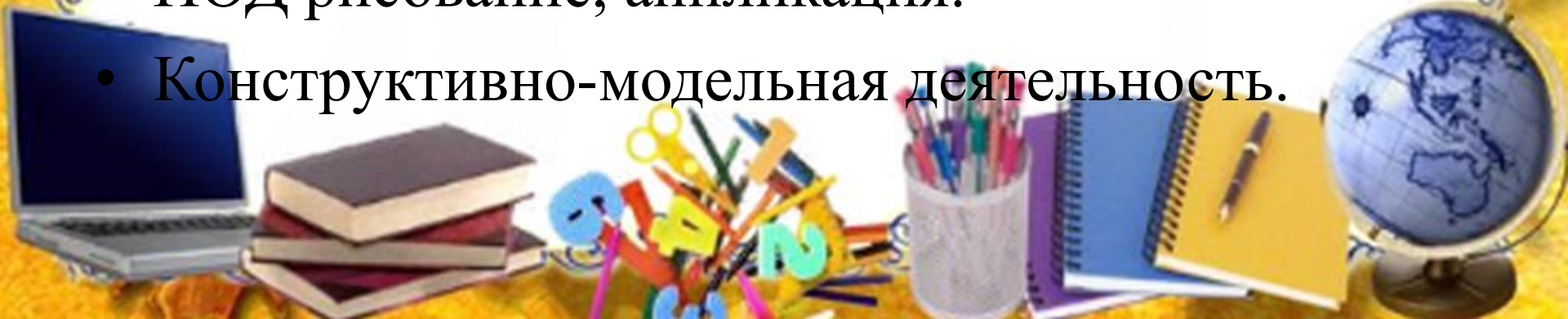
Задачи проекта:

- Расширить знания детей и родителей об обучении в школе.
- Подготовить дошкольников к школе (интеллектуальная готовность, личностная и социальная, эмоционально - волевая).
- Разработать план работы с родителями будущих первоклассников.
- Создать предметно-развивающую среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры, наглядный материал, картотека пальчиковых игр и упражнений, загадок, пословиц, стихотворений по теме).
- - Разработать конспекты НОД по подготовке к школе, экскурсий в школу.
- Подобрать и познакомить детей с литературными, художественными, музыкальными произведениями по тематике.



Формы работы:

- Экскурсии в школу
- игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)
- НОД – ознакомление с окружающим миром, развитие речи , художественная литература.
- НОД рисование, аппликация.
- Конструктивно-модельная деятельность.



Ожидаемые результаты:

Качественная реализация проекта позволит сформировать у детей следующие представления:

- что такое школа, какие бывают в ней занятия;
- расширит знания детей и родителей об обучении в школе.
- поможет развитию у детей «школьной зрелости».
- дети познакомятся профессией учитель;
- правильно подобранная и построенная развивающая среды в группе, создаст необходимый настрой для обучения и развития ребенка, познакомит с оборудованием и канцелярскими принадлежностями необходимыми для занятий в школе;
- в процессе работы практико-ориентированного проекта у детей должны вырабатываться навыки доброжелательного отношения друг к другу и возникнуть желания пойти в школу.



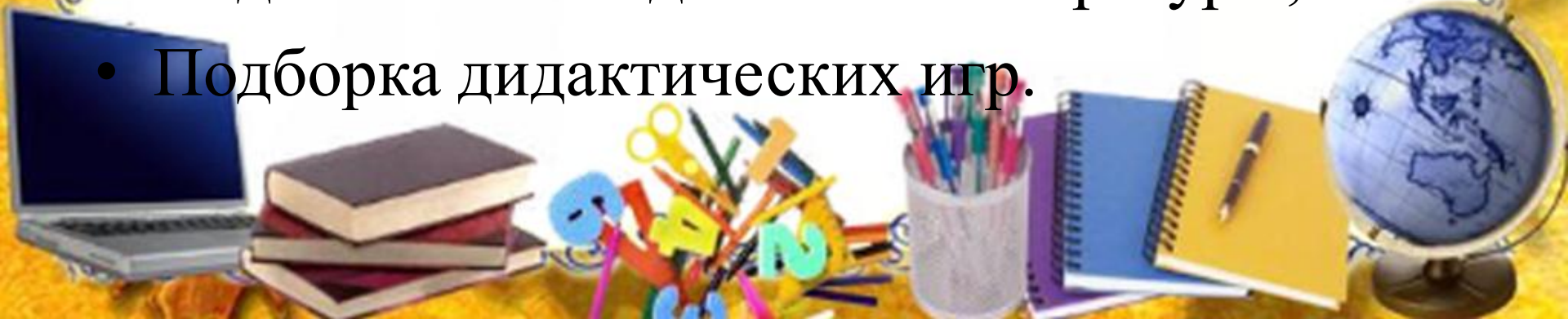
Этапы проекта:

- **1 Подготовительный.**
- **2 Основной.**
- **3 Заключительный.**

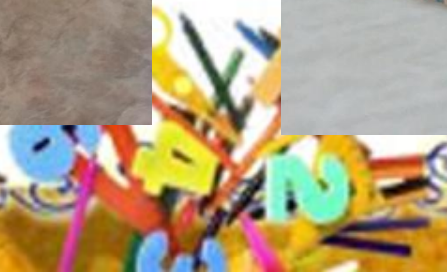


Подготовительный этап

- Предварительное обсуждение проекта;
- Определение темы проекта;
- Формулировка цели, задач;
- Определение результата;
- Разработка перспективного плана;
- Подготовка методической литературы;
- Подборка дидактических игр.



Подборка дидактических игр.



Подборка развивающих прописей и книг.



Подборка развивающих принадлежностей.



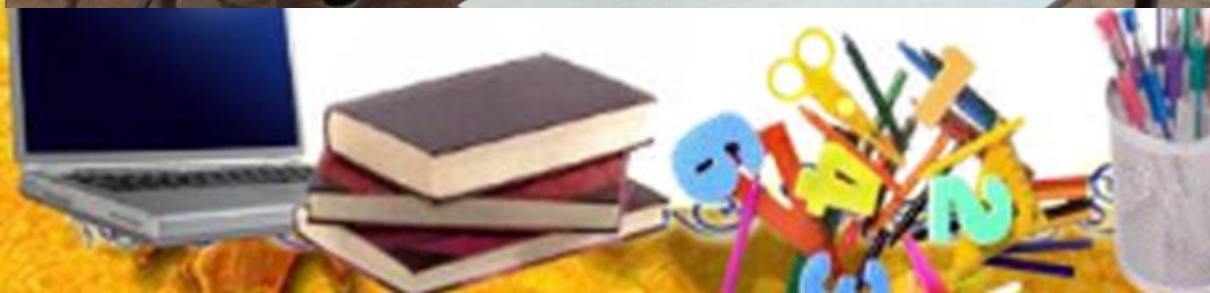
Подборка развивающих книг к занятиям.



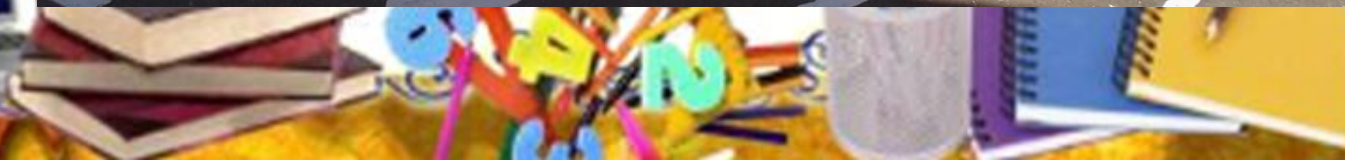
Подборка физкультминуток.



Основной этап: Беседы с детьми о школе, проведение игры: «Собери рюкзак»



Празднования 1 сентября «Дня знаний!»



Создание макета школы.
Беседа на тему: «Школа».



- **Напоминание и закрепление правил ПДД, «По дороге к школе», проводились в виде презентаций и игр.**



Развивающие и обучающие игры.



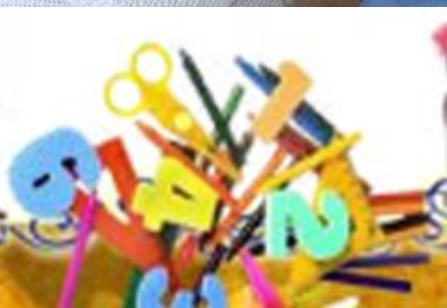
Использование современных игрушек при обучении детей алфавиту и счету.



НОД «Рассказ о профессии школьный учитель».



Работа с родителями



Проведение беседы над внешним видом будущего ученика, культурой поведения на занятиях .



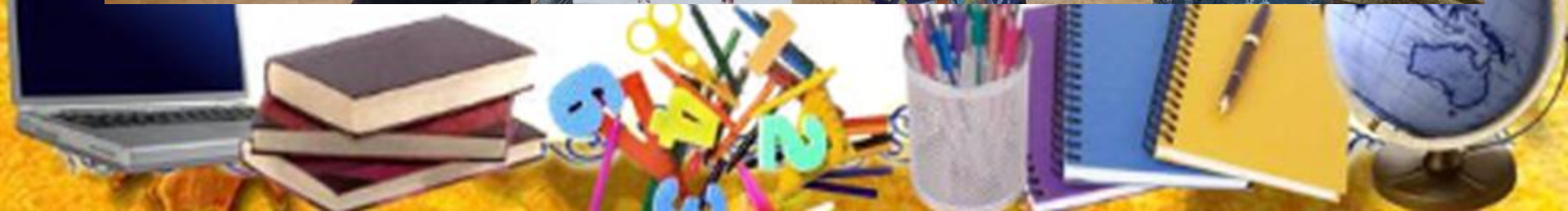
Работа с конструктором по созданию школы будущего



Создание объемного макета школы будущего.



Рисунки на тему «Школа».



СПАСИБО за ВНИМАНИЕ!

