

Тема проекта: «Пасхальный сувенир»

Паспорт проекта

Руководитель и проекта	Горбачева Е.А
Вид проекта:	среднесрочный с 10 февраля по 31 марта, информационно-творческий
Участники проекта:	дети, воспитатели.
Актуальность проекта:	<p>Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым.</p> <p>Пасха – самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи пасхальных яиц и старинных играх-забавах с пасхальными яйцами.</p>
Объект проекта	Пасхальный сувенир
Предмет проекта:	Пасхальное яйцо, пасхальная открытка, курица, цыплята, пасха, куличи, ветка вербы, пасхальный кролик.
Проблема:	<p>Проблема изучения традиций семьи сейчас является одной из наиболее значимых. В детском понимании не до конца сложились определения таких понятий, как «традиция», «обычай», «символ»...</p> <p>Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.</p>
Цель проекта:	<p>Познакомить детей с праздником Пасха, разными способами декорирования пасхальных яиц. Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, творческую активность.</p> <p>Проявлять интерес к традиции празднования Пасхи.</p>
Задачи проекта:	<p>1. Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">*познакомить с историей возникновения праздника, утраченными пасхальными традициями русского народа;*учить изготавливать пасхальные сувениры*закрепить и расширить умения и навыки работы с разными материалами. <p>2.Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">*формировать художественно – эстетический вкус;*развивать творческую индивидуальность каждого ребёнка;*развивать память и речь детей;*активизация творческой фантазии и воображения. <p>3. Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">*воспитывать любовь к своей земле, к своему народу, к своей семье;*приобщение к истокам культурных традиций русского народа;*пробуждение интереса к русскому фольклору, старинным русским обрядам.*помочь родителям возродить семейные традиции посредством привлечения их к

	<p>совместной работе</p> <p>*с помощью народных костюмов, музыки, оформления помочь проникнуть всей душой в предвкушение праздника Пасхи, так как его чувствовали наши предки.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>*Расширить кругозор детей о русской народной культуре через знакомство с христианским праздником Пасхой и пасхальными играми.</p> <p>* Понимание детьми значимости праздника, обычаев и традиций, для верующих людей.</p> <p>*Умение организовывать пасхальные игры, русские народные игры, на основе имеющихся знаний.</p> <p>*Развитие познавательного интереса, иметь представление о главных атрибутах праздника(крашеные яйца, кулич, пасха, верба, цыплята, курица, пасхальный кролик).</p> <p>*Обогащение словарного запаса.</p> <p>* Научить делать сувениры из разных материалов;</p>
Необходимые материалы:	<p>- компьютер, фотоаппарат, иллюстрации, дидактические игры, подборка загадок, стихов, литература для чтения, мультимедийное оборудование, презентация «Пасхальный сувенир»;</p> <p>- песня «Праздник Пасхи к нам пришёл»;</p> <p>- ваза с ветками вербы;</p> <p>- материал для росписи яиц: краски, бумага, деревянные яйца</p> <p>- материал для декора яиц: пайетки, наклейки, пластилин.</p>
Активизация словаря.	<p>*Существительные: праздник Пасхи, яйцо, сувенир, кулич, пасха, писанка, крашенка, крапанка, дряпанка, малёванка, символ Солнца, растительные мотивы(листочки, веточки, цветы, деревья), символика, традиции, обычаи.</p> <p>*Прилагательные: крашеные, светлый праздник, чистые мысли, чистые руки, чистая одежда, прямые и волнистые линии</p> <p>*Глаголы: разрисовать, раскрасить, печь, наводить порядок, убираться, ходить в гости, веселиться, готовить, украшать</p>
Ресурсы проекта и список литературы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://gotovim-doma.ru/: Готовим дома 2. http://russian-traditions.ru/pasxa/: Русские обычаи 3. http://paskha.gatchina3000.ru/: Пасха - Источник радости Светлое Христово Воскресение 4. http://www.pravmir.ru/: Православие и мир 5. http://www.kuking.net/: Пасхальный стол 6. http://www.formula-prazdnika.ru/: Форум праздника 7. http://supercook.ru/: Русская православная кухня
Этапы проекта	
Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор и анализ литературы по данной теме. 2.Разработка дидактических игр, пособий. Подборка иллюстраций, стихов, загадок, сказок, пословиц, примет и поговорок о Пасхе, музыкального репертуара. 3.Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр, хороводных пасхальных игр 4.Подготовка материала по изобразительности, художественной и познавательной литературе. 5.Задания родителям по подготовке проекта о Празднике Пасхи, изготовлении пасхальных яиц из разных материалов, украшенных разными способами 6.Проведение занятий (НОД) по разным областям. 7.Подбор презентации, посвящённой Пасхе 8.Приобретение раскрасок по теме 9.Изготовление и роспись яиц из гипса, пластилина: «Яичко к празднику святая пасха».
Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1.Составление проекта с учётом интеграции образовательных областей. 2.Составление конспектов занятий и подготовка к празднику. 3.Привлечение родителей к текущему проекту. 4.Прослушивание грамзаписи «Колокольный перезвон»

<p>этап</p>	<p>5.Чтение и драматизация русской народной сказки «Курочка ряба» 6.Просмотр иллюстраций и картинок о пасхальных яйцах, их разновидностях 7.Знакомство с символами Пасхи, росписями пасхальных яиц, значением и разметками символов на писанках. 8.Сбор информации о праздновании Пасхи в их семье. 9.Проведение познавательных занятий на темы: «Почему мы красим яйца», «Как мы дома готовимся к Пасхе» 10.Игра во флеш - игру « Найди пару» (на компьютере). 11.Заучивание стихов, потешек, закличек, разучивание физминуток 12.Изготовление дид .игр по теме: «Колумбово яйцо», игра мемори «Пасхальные яйца», лото мемори «Найди пару» 13.Рассматривание картин русских художников. 14.Изготовление воспитателями «пасхальных кроликов», « пасхальных яиц», «пасхальных открыток» Творческая познавательная деятельность детей: 1. Рисование «Украшаем пасхальное яйцо (роспись писанка). 2. Аппликации « Ветка вербы», «Пасхальная открытка» 3.Пластилиновая живопись « Яички к празднику» 5.Лепка из солёного теста «Пасхальные мотивы». 6.Совместная работа с родителями: изготовление пасхальных яиц из разных материалов, 7.Конструктивно-модельная деятельность (из бумаги):украшение яйца полосками бумаги «Пасхальный сувенир», изготовление цыплят из киндер-сюрпризов 8.Раскрашивание раскрасок «Праздник Светлой Пасхи» 9.Экспериментальная деятельность: проведение опыта с термонаклейками</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>*Оформление уголка на пасхальную тему. *Оформление пасхального стола. *Выставка творческих работ детей и родителей на тему «« Пасхальное яйцо». *Знание песен, стихов, игр к празднику. *Проведение тематического занятия «Пасхальный сувенир» совместно с музыкальным руководителем. *Выставка творческих работ логопеда. *Оформление презентации *Заученные стихи о празднике, народные игры, пасхальные игры *Изготовление воспитателями, логопедом « Пасхальных яиц», оригами «Пасхальный кролик»</p>
<p>Продукт проекта:</p>	<p>1.выставка творческих работ детей; 2.презентация по теме 3.Проведение тематического занятия «Пасхальный сувенир» совместно с музыкальным руководителем</p>
<p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ:</p>	<p>Представление презентации в ДОУ</p>

Образовательная область Виды деятельности	Формы работы
Познание	Занятие на тему «Что такое Пасха? » Занятие на тему «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи». Посадка травки для оформления пасхального яйца. Экспериментальная деятельность: проведение опыта с термонаклейками Флеш - игра « Найди пару» (на компьютере).
Развитие речи	Беседа «Весенние месяцы». Беседа «Традиции празднования Пасхи». Беседа на тему «Почему мы красим яйца? ». Беседа на тему « Пасхальная открытка-это пасхальный сувенир ?» Составление рассказов «Как мы дома будем отмечать Пасху? » Чтение сказки « Курочка ряба», стихи о празднике Пасха. Чтение фольклорных произведений, заучивание закличек , стихов, загадок, пословиц, примет и поговорок о Пасхе
Физическая культура	-Пасхальные игры «Катание яиц», «Кто найдёт больше яиц?», «Эстафета с яйцами», «Битки». -Хороводные игры «Солнышко-ведрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди», песня «Ой, весна». -Игра «Гори, гори ясно»,«Солнышко и дождик», «Ручеёк». -Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр
Социально-коммуникативное развитие	Инсценировка «Печём куличи». Игры- драматизации по сказкам «Курочка Ряба», «Цыплёнок». Сюжетно-ролевая игра «Семья» Дид .игры по теме: «Колумбово яйцо», игра мемори «Пасхальные яйца», лото мемори «Найди пару»..Игра-ребус «Поиск пасхальных яиц»
Художественно-эстетическое развитие	-Музыка: Прослушивание грамзаписи «Колокольный перезвон» Песня «Пришла весна пасхальная» Песня «Дождик озорник» хороводом Аудиозапись «Ой, бежит ручьем вода». Прослушивание грамзаписи «Колокольный перезвон» Хороводные игры с пением Творческая познавательная деятельность детей: -Рисование «Украшаем пасхальное яйцо»(роспись писанка). - Аппликации « Пасхальные яички», «Пасхальная открытка», «Ветка вербы» -Пластилиновая живопись « Яички к празднику» -Лепка из солёного теста «Пасхальные мотивы» -Совместная работа с родителями: изготовление пасхальных яиц из разных материалов. -Конструктивно-модельная деятельность (из бумаги): украшение яйца полосками бумаги, изготовление цыплят из киндер-сюрпризов -Раскрашивание раскрасок «Праздник Светлой Пасхи» -Рассматривание картин русских художников -Знакомство с символами Пасхи, росписями пасхальных яиц, значением и разметками символов на писанках.
Взаимодействие с родителями. Социальны	Консультации: «Как и чем можно порадовать ребёнка в праздник», «Пасхальные обычаи на Руси». Выставка рисунков и поделок детей по данной теме. Информация для родителей по теме Пасха.

ми партнёрами.	Изготовление проектов родителями по теме. Проведение мастер – класса с родителями на тему: «Яичко к светлому дню».
-----------------------	---

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин»
комбинированного вида г.Унеча Брянской области

Проект

« Пасхальный сувенир »



Руководитель: Луценко Г.П.

Старшая группа
комбинированной направленности № 9
Март 2016 год

Портфолио проекта:

- 1.Паспорт проекта.**
- 2.Планы выполнения проекта.**
- 3.Промежуточные отчёты.**
- 4.Собранная информация по теме.**
- 5.Результаты исследования.**
- 6.Эскизы, чертежи, наброски.**
- 7.Материалы для презентации.**

ОТЧЁТ

Тема: « Пасхальный сувенир»

Воспитатель: Луценко Г.П.

Старшая группа
комбинированной направленности № 9
Март 2016 год

Ликует вся Природа. Весна везде и во всем, как сама жизнь и любовь, полна напора, ярости и тепла. Огонь небесный - солнце греет все сильнее. Зелень, цветы, пение птиц, - все для радости в этот день! "В эти дни голубь с голубем целуются!", "На Пасхе и воробей радуется" - говорят старинные русские пословицы. Поцелуй любимой девушки, полученный на Пасхе, является радостным залогом будущего счастья. Как всякий большой праздник, к тому же, Пасха заполнена различными играми, развлечениями. На

Пасху принято поздравлять друг друга. Повсюду звонили в колокола, целые дни шел церковный перезвон, пели хоры в деревне, на лугах, в рощах.

Пасха – всеми нами очень любимый **праздник**. Пасха – это весна, это расцветающие нарциссы и цветущая сирень. Пасха – это заранее подготовленные **пасочки и крашеные яйца**. Пасха – это начало чего-то нового и **чистого**, осознание того, что в мире когда-то произошло огромное **чудо!**

Пасха для детей – это, прежде всего, знакомство с историей, которую они, возможно, еще не до конца понимают и воспринимают. В наших силах рассказать детям эту историю настолько красочно и доступно, чтобы они прониклись атмосферой святого праздника.

Детям можно рассказывать о пасхе только самое основное, чтобы они поняли смысл происходящего. Для этого подойдут **библии для детей**, где все красочно и красиво расписано.

Пасха– главный праздник православных христиан, самый светлый и самый радостный день в году.

Пасху мы ассоциируем с праздничной церковной службой и переливами колоколов, растворяющимися в лазурном весеннем небе, с яркими пасхальными яйцами и прекрасными, с любовью выпеченными куличами – это очень большой и по-настоящему светлый праздник. В этот момент мы понимаем, что источник нашей внутренней радости – мы сами и это есть настоящее чудо.

Тема проекта: «Пасхальный сувенир»

Руководители проекта: Луценко Г.П.

Вид проекта: среднесрочный с 10 февраля по 31 марта, информационно - творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым.

Пасха – самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи пасхальных яиц и старинных играх-забавах с пасхальными яйцами.

Объект проекта: Пасхальный сувенир

Предмет проекта: Пасхальное яйцо, пасха, куличи, пасхальная открытка, ветка вербы, пасхальные: курица, цыплята, кролик;

Цель проекта: Познакомить детей с разнообразием пасхальных сувениров, способами украшения пасхальных сувениров. Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, творческую активность. Проявлять интерес к традиции празднования Пасхи.

Задачи проекта:

Организация проекта

1 этап подготовительный

Срок реализации – 2 недели

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы

*Сбор, анализ и систематизация информации о празднике Пасхе, её значении в жизни людей, о пасхальных сувенирах (крашеные яйца, кулич, пасха, верба, цыплята, курица, пасхальный кролик).

*Знакомство с символами Пасхи, росписями пасхальных яиц, значением и разметками символов на яйцах.

*Разработка плана реализации проекта

*Подбор стихов, загадок, примет, пословиц, песен о пасхе, хороводных пасхальных игр с пением.

*Обсуждение содержания и оформления в уголке ИЗО выставки на тему: «Пасхальный сувенир».

*Подбор иллюстраций и картинок о празднике Пасха, о пасхальных сувенирах (крашеные яйца, кулич, пасха, верба, цыплята, курица, пасхальный кролик).

*Подборка подвижных, пальчиковых, дидактических игр

*Подготовка художественной и познавательной литературы для чтения.

*Подготовка яиц для росписей, для поделок, подготовка материала по изодейтельности

*Задания родителям по изготовлению пасхальных яиц из разных материалов, в разной технике.

*Подбор презентации, посвящённых Пасхе

*Приобретение раскрасок по теме

*Проведение мастер – класса с родителями на тему: «Яичко к светлому дню».

*Анкетирование родителей.

*Изготовление проектов родителями по теме.

*Разработка занятий (НОД) по разным областям.

2 этап – основной

Срок реализации - 3 недели

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Украшаем пасхальное яйцо» (роспись писанка).

Цель: Познакомить с мастерством росписи на поверхности яйца, научить рисовать традиционные элементы и орнаменты;



Аппликации: «Пасхальная открытка», «Ветка вербы»

Цель: Учить детей создавать пасхальную композицию на открытке элементами пасхальной атрибутики (верба).



Пластилиновая живопись « Яички к празднику»



Лепка из солёного теста «Пасхальные мотивы»

Цель: продолжать упражнять детей в украшении яйца наклепами. Воспитывать чувство прекрасного, желание сделать сувенир к празднику.



Самостоятельная деятельность детей

Рассматривание картин русских художников.



Раскрашивание раскрасок «Встречаем Светлую Пасху».



Физическая культура

Цель: знакомство с народными играми, развитие речевых навыков и движений.

Народные игры «Солнышко- вёдрышко»



«Ручеёк»



«Красная горка» (катание яиц)



Социально-коммуникативное развитие

Дид.игра «Колумбово яйцо»

Игра мемори «Пасхальные яйца»

Цель: составление целого из частей

Цель: тренировка визуальной памяти



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Развитие речи

Настольные театры по сказке «Курочка Ряба»

Цель: развитие творческой самостоятельности, умение действовать в соответствии с ролью.



Беседа на тему «Почему мы красим яйца? ».

Цель: Знакомить детей с традициями русской культуры, закреплять и обогащать знания о разных видах художественного творчества.



Познание

Посадка травки для оформления пасхального яйца.



Экспериментальная деятельность:
проведение опыта с термонаклейками

Флеш - игра « Найди пару»
На (компьютере)



3 этап. Заключительный. Срок реализации 1 неделя

Презентация результатов исследовательской деятельности:

Оформление уголка на пасхальную тему.



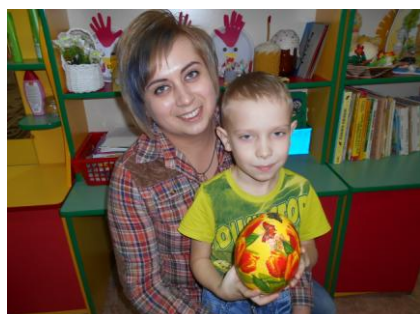
Оформление пасхального стола.



Выставка творческих работ детей.



Выставка поделок детей и родителей на тему «Светлая Пасха».



Изготовление воспитателями «Пасхальных яиц»



Проведение тематического занятия «Пасхальный сувенир»



Представление презентации на педсовете в ДОУ.

Вывод:

В ходе проекта мы обобщили и обогатили опыт детей на данную тему. Мы собрали материал, систематизировали и обобщили опыт работы в данном проекте.

Актуальность данной темы не вызывает сомнения.

Проблема изучения традиций семьи сейчас является одной из наиболее значимых. В детском понимании не до конца сложились определения таких понятий, как «традиция», «обычай», «символ»...

Я считаю занятия по теме "Пасхальный сувенир" очень важными. Они воспитывают уважение к истории и традициям своей семьи, народа. Мы в рамках нашего проекта прослеживали с детьми празднование Пасхи в семьях, учились сами изготавливать символы Пасхи. Эти занятия проводились в атмосфере сотрудничества, дети активны и заинтересованы в конечном результате.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас. В ходе проекта мы у детей развивали воображение, мышление, формировали навыки элементарной исследовательской деятельности.

Родители активно участвовали в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Дельфин»
комбинированного вида г.Унеча Брянской области

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Пасхальный сувенир»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(лепка, пластилинография)

Воспитатель: Луценко Г.П.

Старшая группа
комбинированной направленности № 9
Март 2016 год

Программные задачи:

1.Образовательные:

- Познакомить детей с православным праздником светлой Пасхи и его обычаями. Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с Пасхой
- Закрепить символы Пасхи (расписное яйцо, кулич, пасха), виды росписи пасхальных яиц, расположение и значение орнамента.
- Учить составлять узор из народных орнаментов, самостоятельно находить приёмы выполнения элементов узора, их сочетание и колорит.
- обучать декоративному оформлению пасхальных яиц, украшению в нетрадиционной форме(пайетками)

2.Коррекционно-развивающие:

- Развивать познавательную активность, любознательность детей через знакомство с историей и традициями православного праздника Пасха.
- Развивать изобразительные умения, навыки, художественное творчество, воображение, фантазию
- Развивать чувство цвета, формы, композиции, пространственного воображения
- Создать условия для эстетического и художественного вкуса
- Развивать мелкую моторику рук
- Развивать связную речь, умение правильно строить предложения, обогащение словаря существительными, прилагательными, глаголами.
- Совершенствовать звуковую культуру речи, добиваясь чистого произношения звуков и слов, правильной постановки ударений.
- Развивать желание участвовать в совместной деятельности

3.Воспитательные:

- Воспитывать желание добиваться успеха собственным трудом.
- Воспитывать целеустремлённость, внимание, аккуратность.
- Прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа
- Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Предшествующая работа:

- Сбор литературы по данной теме
- Чтение стихов, пословиц, примет и поговорок о пасхе, их заучивание
- Проведение НОД по разным областям (рисование, лепка, развитие речи и т.д.)
- Раскрашивание раскрасок по теме «Встречаем Светлую Пасху»
- Просмотр иллюстраций и картинок о пасхальных яйцах, их разновидностях.
- Знакомство с символами Пасхи, росписями пасхальных яиц, значением и разметками символов на писанках.
- Сбор информации о праздновании пасхи в семьях.
- Рассматривание картин русских художников о празднике Пасха.
- Оформление в группе уголка ИЗО на пасхальную тему.
- Выставка творческих работ детей и родителей на тему: «Пасхальный сувенир».
- Разучивание народных игр, пасхальных игр, песен, танцев, игр с пением.
- Изготовление дидактических игр

Оборудование и наглядный материал:

- Украшение зала с рушниками и плакатами на тему «Светлая Пасха»
- Представление презентации на тему: «Всё о Пасхе».
- Аудиозапись «Колокольный перезвон»
- Выставка творческих работ детей и родителей, воспитателей на тему: «Пасхальное яйцо»
- Деревянные яйца, окрашенные пластилином
- Русские костюмы для детей и воспитателя.
- Пластилин разных цветов, стеки, салфетки, подставки для яиц, пайетки.
- Музыка, песни по теме, стихи.
- Яйца, маска солнца для игр.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас сегодня в необычное путешествие- путешествие в прошлое. Вы узнаете о традициях русского народа в дни особенного праздника. Скажите, какие народные праздники вы знаете? (Новый год, Рождество, Масленица).

Многие люди соблюдают до сих пор традиции каждого из этих праздников. Давайте вспомним, что делают на Новый год?

Дети: На Новый год наряжают ёлку.

Воспитатель: На Рождество?

Дети: На Рождество колядуют, гадают.

Воспитатель: А на Масленицу?

Дети: На Масленицу провожают зиму, встречают весну, пекут блины.

Воспитатель: А сегодня поговорим о самом празднике Христовом Воскресенье. А как его ещё называли?(Пасха).

Я люблю весну. А вы любите? Почему? (весной тает снег, бегут ручьи т.д.)

Весной всё оживает. Люди радуются весне и встречают такой же весёлый праздник- праздник Пасхи.

Чтение стихов. 1.Солнышко сильнее греет. Птичьи песенки слышны.
И листочки зеленеют. Праздник Пасхи - день весны.

2.Солнце ясное. Солнце красное.
Землю обогревает. С Пасхой всех поздравляет.
Счастья всем желает.
И яйцом пасхальным угощает.

Воспитатель: «Дорого яичко в Христов день»- гласит русская народная пословица. Что она означает? (дорог не подарок, а дорого внимание).

Что вы знаете об этом празднике?

(убирают в доме, пекут куличи, красят яйца, готовят вкусные блюда, достают праздничные одежды, ходят в гости, устраивают гуляния, качаются на качелях, веселятся, целуются 3 раза со словами «Христос Воскрес».

Воспитатель: Ребята, расскажите, как вы дома готовитесь к Пасхе?

Слово «пасха» обозначает «избавление», «освобождение». Пасха считалась «праздником праздников» и всегда отмечалась торжественно и весело. Пасха – праздник весенний. Длится он неделю. В течении всей пасхальной недели на Руси звучал колокольный звон. Любой мог подняться на колокольню и ударить в колокола. В эти дни колокола звонят по особому, торжественно. Этот звон зовётся «Пасхальный благовест»(благая весть).

Чтение стихов.

Хорошо на колокольне позвонить в колокола
Чтобы праздник был раздольней, Чтоб душа запеть могла.
Будто ангельское пенье этот дивный перезвон
Светлым гимном Воскресенья зазвучал со всех сторон.

Воспитатель: Люди принимали гостей, и вся неделя проходила в радостных встречах.

Чтение стихов.

Встретим Пасху хорошо: весело и светло
Сыром, маслом и яйцом, да румяным куличом
Хорошим угощением, песней, пляской да весельем.

(Проводится народная подвижная игра «Солнце»)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что принято дарить на пасху? Подарки эти не похожи на те, которые дарят на дни рождения. На пасху люди дарят друг другу подарки – крашеные, расписные яйца. Их дарят родным, соседям, обмениваются. Берут с собой в гости. А зачем нужно это делать?

Дети: А затем, чтоб только добро и свет приставали к нашим душам. Чтоб всё худое, плохое в этот день отстало, ушло.

Воспитатель: Яиц надо было много приготовить: для подарков родным и близким, для игр. Хотите и мы поиграем?

(Проводится пасхальная игра «Красная горка»)

Воспитатель: Обратите внимание на выставку «пасхальных яиц».

Главное украшение пасхального стола – крашеные яйца. Расписывать яйца - обычай древний. Расписывали их мастера. Сначала их красили только в красный цвет. Красный цвет – цвет крови, радости. А затем стали в разные цвета – жёлтые, синие, зелёные. И назывались эти яйца -крашенки.

Потом крашеные яйца стали расписывать узорами. И назывались эти яйца.....писанки.

Если на яйцах ставили крапинки разных цветов – это росписькрапанка.

Если узор выцарапывался на яйце – это роспись -дряпанка.

А когда придумывался свой узор - это роспись.....малёванка.

Если внимательно рассмотреть орнамент, то можно многое прочесть в изображениях. Самые распространённые узоры на писанках – это солнечные знаки. Солнце дарит свет, всё живое тянется к солнцу. Часто можно увидеть растительные мотивы(листочки, веточки, травинки, цветы, деревья).Прямые и волнистые линии – символ воды, движения. Рядом со взрослыми усаживались и ребяташки. Они учились у старших.

Воспитатель: Ребята, закройте глаза и представьте, что мы с вами пришли в предпраздничную мастерскую и превратились в мастеров, тех самых, которые так красиво расписывают пасхальные яйца. Откройте глаза. Посмотрите. В мастерской уже всё готово для того, чтобы приступить к работе.

Ребята, работу по росписи яиц выполняют, надев чистую одежду, с чистыми мыслями, чистыми руками. Пока держите в руках яйцо, все мысли о том, для кого оно предназначено. Оно вбирает в себя энергию добрых мыслей и пожеланий. Подумайте, для кого вы будете делать свой сувенир. А в работе вам поможет творчество, фантазия и музыка. Сейчас весна и поэтому краски выбираем яркие, сочные.

А как вы распишите свои яйца? Каждый из вас определит для себя рисунок.

Вспомним, как рисовали пластилиновыми жгутиками. Берём маленький кусочек, разминаем, катаем тонкую колбаску, жгутик. Ими выкладываем узор.

(Практическая часть)

Дети расписывают деревянные яйца пластилином, декорируют пайетками.

Физминутка.

Стол пасхальный накрываем. Веткой вербы украшаем

Из печи несём куличи. А от курочки – яички.

Дай нам, курочка, яичко простое

Мы его распишем - будет золотое.

Яйцо – символ жизни, любви и надежды

Нарядим яйцо в пасхальные одежды.

Своему дружку Егорке нарисую мотылька.

Ну, а подружке Оле разрисую всё фасолью.

Будет ей жених богатый, симпатичный, конопатый.

А соседским близнецам – нарисуем солнце.

Пусть заглядывает чаще солнце к ним в оконце.

Воспитатель: Молодцы, расписали яйца как настоящие мастера. Вот какие чудо писанки вы изготовили. От этих узоров и настроение улучшается, да и праздник, кажется, всё быстрее приближается.

Чтение стихов:

1. Вот они какие, яркие и расписные.

Их разрисовали сами. Разукрасили цветами.

2. Я разрисовал яичко, ветка, а на ветке птичка.

Облако летит в простор. По серёдке – узор.

3. Обменяться нам пристало

Ведь сама же ты сказала

Кто яйцо друг другу дарит,

Счастлив целый год бывает

Счастья мы вам всем желаем

Яйца крашены вручаем!

(дети вручают гостям свои работы)

Воспитатель: В честь пасхи у ворот

Заводите хоровод.

На весенний выйдем луг

Становитесь дети в круг.

(Проводится хоровод «Ой, бежит ручьём вода»).

Воспитатель: Через год опять

Будем пасху мы встречать

А сейчас зову с собой

За праздничный стол

Кулича да яиц отведать.

Самоанализ
непосредственно-образовательной деятельности

Тема: «Пасхальный сувенир»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
(лепка, пластилинография)

Воспитатель: Луценко Г.П.

Старшая группа
комбинированной направленности № 9
Март 2016 год

Программное содержание включает 3 задачи: обучающую, коррекционно-развивающую, воспитывающую. Удалось реализовать все поставленные задачи. Перед занятием были соблюдены все санитарно-гигиенические требования: продумана расстановка мебели, сочетание разных видов деятельности, их чередование для снятия усталости у детей. Используемое оборудование имело эстетический вид.

В данной НОД чётко прослеживается интеграция разных разделов программы: познание, физическая культура, социально - коммуникативное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие. Для достижения результатов опиралась на индивидуальные, возрастные и психологические особенности данного возраста. Мероприятие состоит из 3 взаимосвязанных частей: организационной, основной, заключительной.

1 часть предусматривала интегрирующее начало: путешествие в прошлое, узнать о традициях русского народа в дни особенного праздника - Пасха. Этот приём помог собрать внимание детей. Вызвать интерес к предстоящей деятельности. Далее дети включаются в познавательную деятельность. Деятельность была направлена на закрепление, обобщение, получение новых знаний и умений.

В основной части деятельности включены разные методы и приёмы: Словесные: обращение к опыту детей, чтение стихов, пословицы, обогащение словаря детей, прослушивание грамзаписи «Колокольный перезвон».

Наглядные: просмотр презентации о празднике, иллюстрации (связь праздника с весной, росписи, символы на пасхальных яйцах, их значение). Практические: пасхальная игра, подвижная игра, хоровод, физминутка, выставка творческих работ детей и родителей, работы детей на занятии. Образовательные области плавно переходят одна в другую.

Область «Познание»: знакомство с православным праздником Пасха, его обрядами и обычаями, знакомство с символами пасхи, видами росписи яиц, расположением и значением орнамента.

Область «Развитие речи»: вопросы разного характера, чтение стихов, связная речь.

Область «Физическая культура»:русские народные игры, смена видов деятельности, техника безопасности на протяжении всей деятельности.

Область «Художественно-эстетическое развитие»: украшение зала по теме, музыка на протяжении всей НОД, иллюстрации, костюмы, материалы для изобразительной деятельности.

Область «Социально- коммуникативное развитие»: игровая форма всей НОД.

3 часть-заключительная: закончилась вручением пасхальных яиц, украшенных своими руками, гостям (по старинным обычаям).

На протяжении всей деятельности дети отвечали, активны, старалась поощрять детей.

Дети с самого начала деятельности были готовы к празднованию. Задания старалась построить так, чтоб было увлекательно, интересно. Словарная работа велась на обогащение словаря существительными, прилагательными, глаголами по теме: чтение стихов, игр с текстом, умение строить предложения разного вида, на развитие воображения, мелкой моторики рук, на совершенствование звуковой культуры речи.

Дети показали эффективную работу, материал усвоен, хорошо справились с заданием. На протяжении всей НОД речь доброжелательная.

Следила за собственной речью, речью детей. В конце НОД дети подарили свои работы гостям. Это не оставило их равнодушными. Они остались довольны. Я удовлетворена участием детей в данном мероприятии.