

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Дельфин» комбинированного вида
города Унеча Брянской области.**

**Доклад к педагогическому совету на тему:
«Нравственное воспитание дошкольников через знакомство с русской
культурой и традициями».**

**Выполнила воспитатель:
Горбачева Екатерина Анатольевна**

Унеча 2020 год.

«Нравственное воспитание дошкольников через знакомство с русской культурой и традициями».

В современном мире очень важно приобщить ребенка к культуре своего народа. Чтобы воспитать уважение и гордость за землю, на которой живешь, детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно знание истории народа и его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. И вырастить патриотов своей Родины с правильным нравственным воспитанием.

В современном мире задача нравственного воспитания приобретает особую остроту и актуальность и является одной из основных задач дошкольного образования.

Свою работу по данной тематике я начала с изучения методической литературы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. Чтобы ребенок действительно чтит память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою семью, Родину, его надо таким воспитать.

Цель: сформировать и систематизировать знания детей о культуре и традициях русского народа.

Ознакомившись с литературой по нравственному воспитанию, для себя я поставила следующие задачи:

- Выявить уровень сформированности представлений у детей старшего дошкольного возраста нравственно - патриотических чувств, любовь к своей семье, Родине, Отчизне.
- Познакомить детей с особенностями жизни и быта русского народа.
- Продолжать знакомить с русским фольклором.
- Обогащать словарный запас названиями предметов быта: изба, самовар, ухват, кочерга, коромысло, люлька, прялка
- Подготовить различные папки с пособиями и метод. материалом по данной тематике, для патриотического уголка.
- Разработать и провести занятия, беседы, игры, праздники, презентации.
- Найти и подготовить подходящую по данной тематике информацию для «просвещения» родителей, провести с ними необходимые консультации и беседы.

После составления плана работы, я приступила к выполнению поставленных ранее задач.

Ожидаемый результат:

- Улучшение нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
- Приобретение детьми социального опыта в исследовании культурных традиций русского народа.

Обогащение предметно - развивающей среды.

- Повышение заинтересованности родителей к трансляции культурного опыта детям, возможное внесение в семью национальных традиций.

Реализация моей работы

В результате моей работы с детьми, было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает свою родословную, семейные праздники традиции и культуру.

И самым оптимальным вариантом для улучшения развития нравственного воспитания дошкольников и знакомство их с русской культурой и традициями – это было проведения различных праздников.

Праздник - это один день, наполненный радостью, день, когда все объединяются.

Первые праздники в России были связаны с земледельческим календарем. Их называли календарными или годовыми, так как начинались они с момента, когда «солнце поворачивает на лето», т.е. в декабре. И продолжались практически весь год, заканчиваясь завершением сбора урожая. В основе всех праздничных традиций лежали языческие представления об устройстве мира, о взаимодействии людей с космосом, природой. Праздник представлялся в образе *колеса времени*, которое постоянно вращается от зимнего до летнего солнцеворота - макушки лета. Считалось, что в канун праздника проявляются темные силы природы. От них можно уберечься, их можно перехитрить с помощью смеха, шарад, переодеваний, песен и танцев.

Праздники играли и продолжают играть большую роль в жизни людей. Они способствуют сближению членов семьи, родственников, людей, живущих в одном селе, деревне, городе. Одновременно праздник выполняет *информационную функцию*, так как люди обмениваются новостями, обсуждают события, происшедшие в стране или местности, где они проживают. Любой праздник, по определению М.М. Бахтина, является *первичной формой культуры*. Культура праздника действительно слагается из культуры игры, культуры слова, движения и музыкального звука, а также культуры моды, костюма, этикета, обычая, ритуала - словом, из совокупности разных культур.

Возрождая праздничные народные традиции в дошкольном учреждении, мы преследовали конкретную цель - приобщить наших воспитанников к истокам русской народной культуры через *организацию детских фольклорных праздников*.

Подготовка к празднику всегда вызывает у детей интерес, на основе которого формируется художественный вкус, единение детей и взрослых. Самое главное, чтобы никто не был пассивным созерцателем. Я считаю, что

ребенка дошкольного возраста обязательно следует приобщать к праздничной культуре.

Многую были выделены следующие виды праздников:

- **народные и фольклорные** (праздники народного календаря) - Масленица, Праздник русской березки, Осенины; День Земли.
- **государственно-гражданские** Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний и др.;
- **международные** - День защиты детей, Международный женский день 8 Марта;
- **православные** - Рождество, Пасха, Вербное воскресенье;
- **бытовые и семейные** - дни рождения детей, выпуск в школу, а также праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить детям радость.

При организации детских праздников мы стараемся соблюдать *принципы*, характерные для русского досуга, - это душевное возвышение и просветление, единение людей, раскрытие их творческих сил, состояние всеобщей гармонии. Считаю особенно важным, что народные праздники, обряды и обрядовая поэзия являются значимыми явлениями духовной культуры русского народа. Поэтому не только сам праздник, но и подготовка к нему имеют огромное значение для формирования основ культуры ребенка. У него постепенно формируются навыки и умения в организации и проведении праздника.

Таким образом, приобщая детей к истокам русской народной праздничной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, который, надеемся, будет носителем черт русского характера, русской ментальности.

А еще я в своей группе № 9 я обновила «Информационные уголки, для родителей» материалами по нравственному воспитанию.

В нашей группе был оформлен уголок по патриотическому воспитанию с показом и пояснениями символики Российской Федерации, г. Унеча, фотографии областного центра (города Брянска). Были представлены флаг городов героев и герба города Москвы, Брянска, Унечи с подробным описанием символики специально для ознакомления воспитанников ДОУ. Пошита русская народная одежда для куклы. Для детей была организована выставка книг о семье, семейным ценностям, знакомства с былинами, народными праздниками и народными ремеслами.

Работа с детьми проводилась по разработанному плану в соответствии с календарно-тематическим планированием. На занятиях, и тематических беседах с детьми я продолжала воспитывать уважительное отношение к старшим, окружающим людям. Продолжала объяснять детям, что не следует вмешиваться в разговор взрослых. Напоминала, что необходимо на занятиях слушать собеседника и без надобности не перебивать его.

Продолжала и продолжаю воспитывать заботливое отношение к малышам, пожилым людям; привожу примеры и учу помогать им.

Формирую умение договариваться, помогать друг другу; поощряю стремление радовать старших хорошими поступками. Формирую такие качества, как отзывчивость, справедливость и скромность. Развивались волевые качества: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру товарищей, взрослых. Была проведена работа по обогащению словаря формулами словесной вежливости: «здравствуйте», «до свидания», «пожалуйста», «извините», «спасибо» и т. д.

В патриотическом уголке группы были представлены папки с различными материалами необходимыми для ознакомления детей по данной тематике, (народные костюмы, профессии, стихи, потешки, сказки, физкультминутки и многое другое). А также в нашем уголке имелись работы выполненные в технике народного промысла (хохлома, дымковские игрушки и многое другое), был представлен русский народный сарафан с рубахой, кукла в национальном костюме. С детьми мы сходили в музей детского сада, где они познакомились с оформлением русской народной избы, бытом и костюмом.

Мною проводились занятия познавательного содержания по патриотическому воспитанию: - «Моя семья», - «Наш город», - «Мы россияне», - «Наша армия», - «День Победы», - «Профессия моих родителей», изучались государственные символы России: герб, флаг, прослушивали гимн. Старалась на занятиях как можно больше уделять времени знакомству с традициями народа России, героями войны.

По вечерам детям читались книги со сказками и рассказами, былинами, по данной тематике.

В ходе работы с детьми я формировала представление о корнях, русской культуры. Детям читала художественную литературу, заучивали стихи, потешки, заклички, песенки, загадывали загадки о родном городе, семье, природе родного края.

И поэтому с родителями были проведены консультации на тему: - «Нравственно воспитание детей дошкольного возраста через знакомства с русской культурой», -«Патриотическое и нравственное воспитание детей при проведения праздничных мероприятий», - « Я пример для своего ребенка», - «Ознакомление дошкольников с достопримечательностями родного города», -« Воспитание любовью», «Семейные традиции», -«Игры нашего детства». Родители принимали активное участие в консультациях и собраниях, помогали при проведении мероприятий, мамы закупили подарки к новому году, шарики к утренникам.

В результате:

-Произошло улучшение нравственного воспитания детей.

-Дети приобрели социальный опыт в исследовании культурных традиций русского народа.

- Обогатили свой словарь новыми словами.

-Произошло повышение заинтересованности родителей к трансляции культурного опыта детям, возможное внесение в семью национальных традиций.

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что тема нравственного воспитания подрастающего поколения в семье и дошкольном учреждении актуальна в наши дни и работа над ней имеет глубокий смысл. Дети должны знать прошлое своей семьи, страны, традиции, праздники, так как им предстоит строить будущее. В заключение хочется сказать такие слова: «У человека, который не знает своего прошлого - нет будущего».