

## **Конспект интегрированного занятия в старшей группе**

### **«Путешествие в страну сказок».**

**(Изготовление сказочных персонажей из бросового материала).**

**Программное содержание:** формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи и средств мультимедийной и творческой деятельности.

#### **Задачи:**

Создать доброжелательные условия при проведении занятия. Вызвать желания активного участия детей в НОД.

Учить детей изготавливать персонажей для любимой сказки из бросового материала.

Вызвать у детей желание проигрывать сказку изготовленными персонажами, сопровождая их движениями.

Развивать воображение, творческую фантазию, речь, внимание, моторику рук и пальцев.

Развивать интерес к сказкам и театральной деятельности.

Закреплять представление об окружающем мире, умение ориентироваться в пространстве.

#### **Методы и приемы:**

Словесные: беседа, пояснение, объяснение, повторение и уточнение, напоминание, указания к действию, художественное слово.

Наглядные: демонстрация предметов, рассматривание, показ слайдов, способов выполнения заданий.

Практические: показ упражнений, поручения, физкультминутка, самостоятельная деятельность детей.

Игровые: сюрпризный момент, создание сказочной ситуации, проведение игры, загадки, обыгрывание созданных персонажей.

Стимулирующие: похвала, поощрение, подчеркивание достижений, ситуация успеха.

**Материалы:** Бросовый материал, цветные иллюстрации к сказкам, цветная самоклеящаяся бумага, волшебная палочка, корзинка, красивые колпачки, заготовки из бумаги, ширма, цветной фон лесной полянки, цветы, костюм сказочника.

**Предварительная работа:** Чтение сказок, закрепление приемов работы с пластилином, изучение физкультминуток.

**Ход занятия:** (слайд 2 Детский сад.)

(Дети заходят в музыкальный зал и становятся в полукруг).

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся с ними и улыбнёмся.

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнемся.

\*\*\*

Сказка в гости к нам стучится

Скажем сказке: «Заходи»

В сказке может всё случится

Что же будет впереди?

Сказка по свету идёт,

Всех нас за руку ведёт

Сказка-умница и прелесть-

С нами рядышком живёт.

(слайд 3 двери в сказку.)

Ребята, как вы думаете, куда я хочу вас пригласить попутешествовать?

**Дети:** В сказку!

**Воспитатель:** Правильно! Я приглашаю вас, отправится в одну удивительную страну, - страну сказок. А вы любите сказки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь! Давайте возьмемся с вами за руки, сделаем красивый и ровный круг, закроем глаза, я произнесу волшебные слова, а вы мне будете помогать и хлопать в ладошки: «Один, и два, и пять, и восемь, в сказку всех мы переносим!

*(Звучит волшебный звук картинка из сказки. слайд 4-5)*

Открывайте глаза. Вот мы и попали с вами в волшебную страну **Сказок**, присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

Раздается стук в дверь, входит сказочник.

**Сказочник:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** здороваются.

**Воспитатель:** А вы кто?

**Сказочник:** А я, тот человек, который знает все сказки на свете – и зовут меня Сказочник. Я самый главный в сказочной стране !

**Воспитатель:** Все верно мы с ребятами как раз отправились в путешествие по миру сказок!

**Сказочник:** Ха, как это вы отправились, вы же можете заблудиться и потеряться в этой огромной стране, прежде чем отправиться путешествовать, надо было прочитать огромное количество сказок.

**Воспитатель:** А мы с ребятами подготовились и прочли много сказок. Правда дети?

**Дети:** -Да

**Сказочник :** А вот это мы сейчас и проверим. Справитесь с моим заданием, я вам помогу в путешествии, приглашу в сказку и награжу отличными призами!

**Воспитатель:** ну как, ребята не боитесь испытаний?

**Дети:** - Нет.

**Сказочник:** Ребята, для начала я хотел бы узнать, знаете ли вы сказочных героев и из какой они сказки. Итак, мое первое задание для вас, - это загадки. Готовы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда слушайте внимательно и правильно отвечайте .

*Викторина по сказкам (загадки). (Слайд №6)*

**Сказочник:** «Отгадай героя сказки»

1.Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах. . (Кот) (слайд №7)

Правильно! А из какой сказки?(Кот в сапогах).

2.Человек немолодой

Вот с такущей бородой.

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину,

И вообще, для всех людей

Он отъявленный злодей.

Знает кто-нибудь из вас

Кто же это? (Карабас) (слайд8)

**Молодцы! А как называлась сказка?**

**Дети:** - (Сказка Золотой ключик, или Приключения Буратино).

3.Из танцзала короля девушка домой сбежала, Туфельку из хрусталя , на ступеньках потеряла. Тыквой стала вновь карета. Кто, скажи, девчушка эта?

(Золушка) (слайд 9)

Правильно! А из какой он **сказки**?

4.Родилась у мамы дочка.

Из прекрасного цветочка

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом

Если сказку вы читали, Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка) (слайд 10)

Молодцы! Из какой они **сказки**? (Дюймовочка).

5. Уплетая калачи, ехал парень на печи, прокатился по деревне  
И женился на царевне. Кто?(Емеля) (слайд 11)

Правильно! Из какой он сказки?(По щучьему веленью!)

6.Они жители лесные.

Очень добрые смешные.

Вместо шапки колпачок.

Рост с ребячий башмачок.

С ними девушка жила. Очень доброю была.

Любила стряпать и вязать Дом в порядке содержать

Что это за девушка? Из какой она сказки? (Белоснежка и семь гномов.)

**Сказочник:** - Молодцы ребята, все загадки разгадали?

**Воспитатель:** - это были несложные задания, у наших ребят отличная память и они знают много сказок.

**Сказочник:** -А слушать ваши детки внимательно могут?

**Дети:** -Да.

**Сказочник:** - Ну, тогда я предлагаю им немножко поиграть в очень интересную игру, она называется «Красная шапочка»

**«Красная Шапочка» (Слайд 13)**

Дети стоят в кругу со сцепленными руками. В центре ребенок, у которого на голове красная шапочка, слегка прикрывающая глаза.

Дети идут вокруг Красной Шапочки и говорят:

«Маленькая девочка

Красненькая Шапочка

К бабушке с корзинкой шла

И ребяток здесь нашла.

Шапочку ты не снимай,

Кто позвал тебя, узнай?»

Ребенок, на которого указывает воспитатель, зовет: - «Красная Шапочка»

Она должна угадать, кто её позвал, назвать имя.

Угаданный ребенок становится Красной Шапочкой.

**Сказочник:** Молодцы ребята! Порадовали вы меня, я вижу, что здесь собрались умные и внимательные детки.

Ну что ж, переходим к следующему заданию: «*Что лишнее?*» (Слайд 14)

**Сказочник:** Ребята посмотрите внимательно на экран и назовите лишнего персонажа не относящегося к данной сказке, а также названия сказки?

1. Лиса, заяц в избушке, гномик, собака, петух. (*Что лишнее*)(Слайд15)

-правильно, дворец. Из какой сказки герои? (*заюшкина избушка* )(Слайд 16)

2. дед, бабка, внучка, яблоко, репка. (*Что лишнее*)(Слайд 17)

- правильно, яблоко. Из какой сказки герои? (*Репка*)(Слайд 18)

3. Аленушка, утка, Ванюша, Баба-яга, Гуси-лебеди. (*Утка серая шейка лишняя*) (Слайд19).( Слайд 20)

4.Лягушка, царевна, царевич, серый волк? (Что лишнее, из какой сказки персонажи). (Слайд21), (Слайд22)

5. Рыбка, бабка, дед Белоснежка? (Сказка о золотой рыбке лишняя Белоснежка).(Слайд 23),(Слайд 24).

**Сказочник:** Молодцы ребята! Я вами очень доволен, вы все были очень внимательными.

А теперь, я хочу вас научить как стать волшебниками, чтобы попасть в сказку. Вы согласны.

Дети: - ДА!

Тогда вот вам волшебные колпачки. Одевайте.

**Сказочник:** Палочкой волшебной (Слайд25)

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В сказку попадем! (Слайд с различными животными на экране 26)

**Воспитатель:** А я, уже догадалась, в какой сказке мы сейчас с вами окажемся, слушайте загадку ребята:

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...- это сказка ...(теремок)

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** Ребята, а так как, мы с вами уже волшебники то я, предлагаю вам своими руками из «бросового» материала смастерить персонажей для этой сказки!

А кто такие персонажи вы знаете? Правильно. Персонажи - это сказочные герои. Какие герои есть в этой сказке, назовите?

**Дети:** Мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, медведь.

**Воспитатель:** Молодцы всех знаете.

**Сказочник:** Смотрите, я вам принес различные предметы, как вы думаете получится ли из них, что то смастерить?

**Дети:** - Да. *отдает воспитателю корзинку .*

**Воспитатель:** Тогда давайте пройдем к нашим столикам для выполнения задания, становитесь полукругом для того, чтобы лучше рассмотреть то, что принес нам сказочник.

**Воспитатель:** Показываю предмет, на какую геометрическую фигуру похож стаканчик? А к какому сказочному персонажу подойдут эти детали, какого они цвета? дети высказывают свое мнение.

Кто хотел бы смастерить мышку...? (На Катя, будешь мастерить мышку.)  
Кто хотел бы смастерить лягушку..? (На Диана, будешь мастерить лягушку!) и.т.д. (Называю персонажа, распределяю между детьми, кому нехватило персонажа, тому предлагаю сделать теремок и декорации.)

Но прежде, я хотела, что бы вы, вспомнили правила поведения на занятии, как необходимо вести себя?- Егор.....(отвечает). Как необходимо держать спинку? Марк.....(ответ ребенка). Как должны стоять ножки? Юра напомни пожалуйста всем деткам... (Юра отвечает....).

Объясняю детям задание, как необходимо и куда крепить детали. Уточняю у детей всем все понятно. Спрашиваю,- Катя повтори, что куда крепить. Закрепляю.

**Воспитатель:** Но перед нашей работой нам всем необходимо немножко подготовить наши ручки, давайте с вами проведем небольшую физкультминутку: - «Теремок».

Стоит в поле теремок (Поднять руки над головой домиком)

Он не низок не высок (Опустить руки через стороны вниз)

На двери висит замок (Сцепить пальцы в «замок»)

Кто его открыть бы смог?(пожать плечами)

Постучали, постучали (Постукивать ладонью о ладонь) .

Покрутили, покрутили (Вращение ладонями). Потянули и открыли (Потянуться сцепленными руками в стороны и открыли).

**Воспитатель:** ребята - занимайте свои рабочие места. Дети выполняют задание, воспитатель и Сказочник помогают при затруднении ребятам.

*(Напомнить о правильной осанке за столом).*

**Сказочник:** Ребята, вы так умело здорово и красиво смастерили своих любимых сказочных героев, что нам с вами необходимо с ними сейчас будет поиграть и оживить их.

**Воспитатель:** А я знаю, как это сделать, давайте для наших гостей устроим сейчас сказочное представление, чтобы они тоже смогли очутиться в сказке как в детстве, а потом и еще покажем нашу сказку малышам и подарим им эти игрушки!

Воспитатель: Ребята выходите в зал. (Становятся полукругом )

*(Дети ставят постановку сказки теремок для гостей. Воспитатель: Читает сказку за автора, дети подыгрывают).*

**Сказочник:** Ребята, как здорово вы играли, а какие замечательные сказочные персонажи у вас получились. Вы меня очень порадовали и за это, я вас хотел бы наградить сладкими подарками. *Раздает конфеты из сундучка. Прощается, предлагает приходить еще в гости в страну сказок.*

**Воспитатель:** - Ребята, постановка вашей сказки и ваши персонажи которых вы сумели смастерить очень понравились всем нашим гостям и Сказочнику, но, а нам пора возвращаться в детский сад, давайте станем в кружечек,

закроем глазки, я произнесу волшебные слова, под которые мы перенесемся обратно:- «Один, и два, и пять, и восемь – в детский сад всех переносим». (Слайд 15 детский сад)

На этом наше занятие заканчивается. Молодцы!